



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



FERS.01.05-IP.08-0473/23-00 Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Zakres interwencji: Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)
Rozwój kompetencji przyszłości dopasowanych do oczekiwań rynku pracy
i pracodawców.

PROGRAM SZKOLENIA

„SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY
WEDŁUG NORMY ISO 45001”

Z OBSZARU

„KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI”

Spis treści

| | |
|--|----|
| FISZKA SZKOLENIA | 2 |
| Forma i miejsce szkolenia | 2 |
| Okres realizacji..... | 2 |
| Cel główny | 2 |
| Jednostki organizujące/prowadzące szkolenie | 3 |
| WSTĘP..... | 3 |
| METODOLOGIA..... | 3 |
| ZAKRES MERYTORYCZNY..... | 4 |
| Program szkolenia | 4 |
| DZIEŃ 1 – PODSTAWY I KONTEKST ISO 45001 | 5 |
| Dzień 3: OPERACJE, MONITOROWANIE I DOSKONALENIE | 6 |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | 7 |
| WERYFIKACJA NABYTYCH KOMPETECJI I CERTYFIKAT | 8 |
| KADRA..... | 8 |
| REKRUTACJA | 9 |
| ORGANIZACJA | 9 |
| PROMOCJA | 9 |
| EWALUACJA | 10 |

FISZKA SZKOLENIA

TYTUŁ SZKOLENIA/ OBSZAR TEMATYCZNY KURSU:

„SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY WEDŁUG NORMY ISO 45001”

| GRUPA DOCELOWA | LICZBA PRZESZKOLONYCH OSÓB W 1 TURZE | LICZBA EDYCJI SZKOLENIA W BIEŻĄCYM ROKU KALENDARZOWY M | WIELKOŚĆ GRUP | LICZBA GODZIN /GRUPĘ | FORMA SZKOLENIA |
|---|--------------------------------------|--|---------------|----------------------|-----------------|
| Osoby w wieku 18-64 lat zamieszkałe na terenie Polski | 8 | 1 | Ok. 8 osób | 27 h | Hybrydowa |

Adresaci szkolenia: Osoby w wieku 18-64 lata, zamieszkałych na terenie Polski. Szkolenie kierowane jest głównie do osób, dla których pogłębienie wiedzy, uzupełnienie luk kompetencyjnych, przekwalifikowanie będzie przepustką do wejścia/ powrotu/ utrzymania się na rynku pracy.

Oferta ma charakter otwarty, nie jest zawężona do konkretnej grupy osób, jednakże wskazano priorytety naboru, o których szerzej w części dot. rekrutacji.

Forma i miejsce szkolenia: Szkolenie prowadzone hybrydowo.

Okres realizacji: 10 edycji w terminie **01.01.2025-31.12.2029**

Język: polski

Cel główny: celem projektu są działania wspierające ideę uczenia się przez całe życie oraz nabycie kwalifikacji i kompetencji przyszłości przez osoby dorosłe. Służyć temu ma przygotowanie programów i przeprowadzenie szkoleń będących odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby rynku pracy, pracodawców oraz uczestników w tym w obszarze zielonej gospodarki.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego wdrożenia, utrzymania oraz doskonalenia systemu zarządzania BHP zgodnie z wymaganiami normy ISO 45001. Szkolenie ma na celu rozwinięcie kompetencji pozwalających na identyfikację zagrożeń i ocenę ryzyk zawodowych, planowanie działań prewencyjnych, skuteczne dokumentowanie procesów oraz prowadzenie audytów wewnętrznych, a także

promowanie kultury bezpieczeństwa w organizacji, co przyczynia się do zwiększenia ochrony zdrowia pracowników oraz poprawy warunków pracy.

Jednostki organizujące/prowadzące szkolenie:

- Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza, ul. Ciepłaka 1c
- MARR S.A., Kraków, ul. Kordylewskiego 11
- Śląski Związek Pracodawców Lewiatan, Katowice, ul. Mickiewicza 29

WSTĘP

METODOLOGIA

Edukacja jest obszarem, w którym szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych problemów. W trakcie planowanych zajęć szkoleniowych wykorzystane zostaną nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne w zakresie kształcenia. Położony zostanie nacisk na kreatywność, twórczość i niesablonowy sposób myślenia. Zastosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych (np. metoda tekstu przewodniego, metoda projektu edukacyjnego, metoda webquest, metoda peer learning).

Metodologia prowadzenia zajęć będzie opierała się przede wszystkim na aktywnym uczestnictwie w zajęciach z zastosowaniem metod pracy indywidualnej i zespołowej. Weryfikacja nabytych kompetencji/wiedzy będzie zawierała formułę testu/ankiety.

Metody dydaktyczne: W szkoleniu „System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy według normy ISO 9001:2015” zastosowano zróżnicowane, nowoczesne metody dydaktyczne, które umożliwiają efektywne przyswajanie wiedzy, rozwijanie umiejętności praktycznych oraz aktywizację uczestników. Program szkolenia łączy metody podające, aktywizujące oraz praktyczne, zgodnie z zasadą stopniowania trudności i wzrastającego zaangażowania uczestników w miarę postępu szkolenia.

Wykorzystano metody takie jak wykład interaktywny oraz prezentacja multimedialna, które służą przekazaniu podstawowej wiedzy i kluczowych pojęć. Równolegle wykorzystywane są dyskusje moderowane oraz analizy przypadków, Szczególne miejsce zajmuje studium przypadku (case study). Znaczną część programu stanowią warsztaty praktyczne i symulacje.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, formularze, tablice typu flipchart lub whiteboard, karty ról i scenariusze audytowe.

ZAKRES MERYTORYCZNY

Szkolenie obejmuje kluczowe zagadnienia związane z systemem zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy według normy ISO 45001:2018, w tym analizę kontekstu organizacji, identyfikację i ocenę ryzyk zawodowych, planowanie działań zapobiegawczych, wymagania dotyczące dokumentacji, rolę przywództwa i zaangażowania pracowników, zarządzanie operacyjne, monitorowanie i audyt systemu oraz ciągłe doskonalenie SZBHP. Program łączy teorię z praktycznymi ćwiczeniami i symulacjami audytu.

Program szkolenia

Program szkolenia „System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy wg normy ISO 45001” obejmuje kompleksowy zakres tematyczny, przygotowujący uczestników do skutecznego wdrażania, utrzymywania i doskonalenia systemu SZBHP w organizacji zgodnie z międzynarodowymi wymaganiami normy. Program rozpoczyna się od przedstawienia podstawowych pojęć i założeń dotyczących zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz omówienia genezy i struktury normy ISO 45001, osadzonej w kontekście zarządzania systemowego.

Uczestnicy uczą się analizować kontekst organizacji, identyfikować potrzeby stron zainteresowanych oraz formułować spójną politykę BHP, zgodną z oczekiwaniami i ryzykami operacyjnymi. W kolejnych modułach szkolenie obejmuje kwestie związane z zasobami, kompetencjami, komunikacją wewnętrzną oraz dokumentowaniem systemu zarządzania. Uczestnicy zapoznają się z wymaganiami operacyjnymi normy, w tym zarządzaniem zmianą, kontrolą działań i gotowością na sytuacje awaryjne. Szkolenie kończy się omówieniem zasad monitorowania i pomiarów efektywności systemu BHP, prowadzenia audytów wewnętrznych oraz mechanizmów ciągłego doskonalenia, w tym analizy incydentów i wdrażania działań korygujących. Całość wzbogacona jest o ćwiczenia praktyczne, case studies oraz symulację audytu SZBHP, co pozwala uczestnikom przełożyć wiedzę teoretyczną na konkretne działania w miejscu pracy

Program Szkolenia: „SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY WG NORMY ISO 9001” (27 godzin /3 dni)

| TEMAT (moduły /treści szkoleniowe) | CZAS TRWANIA | METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY |
|--|-----------------|--|
| TEST wejściowy określenie początkowego poziomu wiedzy i umiejętności | | entry test, ankieta, test wyboru (online/stacjonarnie) |
| DZIEŃ 1. PODSTAWY I KONTEKST ISO 45001 | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>DZIEŃ 1 – PODSTAWY I KONTEKST ISO 45001</p> <p>1. Wprowadzenie do systemów zarządzania BHP</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewolucja norm: OHSAS 18001 → ISO 45001 Idea systemowego zarządzania bezpieczeństwem Kluczowe pojęcia: ryzyko, incydent, warunki pracy <p>2. Struktura i zasady działania normy ISO 45001</p> <ul style="list-style-type: none"> Struktura HLS (High Level Structure) Podejście procesowe i cykl PDCA Zintegrowanie BHP z zarządzaniem organizacją <p>3. Kontekst organizacji i potrzeby stron zainteresowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza kontekstu wewnętrznego i zewnętrznego Identyfikacja i oczekiwania pracowników, klientów, instytucji <p>4. Przywództwo, zaangażowanie kierownictwa i polityka BHP</p> <ul style="list-style-type: none"> Rola liderów i zarządu Formułowanie polityki BHP Promowanie kultury bezpieczeństwa <p>5. Warsztat: Analiza kontekstu i interesariuszy</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca w grupach z formularzami | <p>9h</p> | <p><i>Wykład, dyskusja, analiza dokumentów, symulacja, warsztat praktyczny</i></p> |
| <p>Dzień 2: PLANOWANIE I WSPARCIE W SZBHP</p> | | |
| <p>2. PLANOWANIE I WSPARCIE W SZBHP</p> <p>1. Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> Metody oceny ryzyka: metoda pięciostopniowa, matryce ryzyka Identyfikacja szans w BHP Przykłady zagrożeń w różnych branżach <p>2. Planowanie działań prewencyjnych i zgodności prawnej</p> <ul style="list-style-type: none"> Przegląd przepisów i wymagań prawnych Sposoby monitorowania zgodności | <p>9h</p> | <p><i>Wykład, dyskusja, analiza dokumentów, symulacja, warsztat praktyczny</i></p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>3. Zarządzanie zasobami i kompetencjami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia, świadomość, komunikacja • Konsultacje i udział pracowników <p>4. Dokumentowanie systemu – wymagania i dobre praktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakres wymaganej dokumentacji • Rejestry, procedury, instrukcje <p>5. Warsztat: Ocena ryzyka i planowanie działań</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca na przykładach / scenariuszach | | |
| <p style="text-align: center;">Dzień 3: OPERACJE, MONITOROWANIE I DOSKONALENIE</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3. OPERACJE, MONITOROWANIE I DOSKONALENIE <p>1. Sterowanie operacyjne – zarządzanie zmianą i podwykonawcami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrola operacji BHP • Wymagania wobec podwykonawców i outsourcerów • Zarządzanie zmianą i sytuacjami awaryjnymi <p>2. Monitorowanie, audyt i przegląd zarządzania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mierniki efektywności BHP • Audyt wewnętrzny wg ISO 19011 • Przegląd zarządzania i rola danych <p>3. Niezgodności i działania korygujące, ciągłe doskonalenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rejestracja zdarzeń i incydentów • Analiza przyczyn i skutków • Doskonalenie kultury bezpieczeństwa <p>4. Warsztat: Symulacja audytu wewnętrznego w zakresie BHP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach: role auditora i auditowanego • Analiza dokumentacji i checklisty <p>5. Test wiedzy i sesja Q&A z konsultacjami</p> | <p>9 h</p> | <p><i>Wykład, dyskusja, analiza dokumentów, symulacja, warsztat praktyczny</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Test sprawdzający z omówieniem • Pytania uczestników, refleksje i wnioski końcowe | | |
| <p style="text-align: center;">TEST wyjściowy</p> <p>weryfikacja przyrostu poziomu wiedzy i umiejętności</p> | | <p>exit test, monitoring postępów ankieta, test wyboru (online/stacjonarnie)</p> |

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu szkolenia uczestnik: Zna strukturę, zakres i wymagania normy ISO 45001 dotyczącej systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (SZBHP). Rozumie podstawowe pojęcia i zasady zarządzania ryzykiem zawodowym, w tym identyfikacji zagrożeń, oceny ryzyk i planowania działań korygujących. Zna znaczenie kontekstu organizacji oraz potrzeb i oczekiwań stron zainteresowanych dla skutecznego wdrożenia systemu zarządzania BHP. Ma wiedzę na temat obowiązków i roli kierownictwa oraz sposobów angażowania pracowników w system BHP. Zna wymagania dotyczące dokumentowania, monitorowania, audytowania i doskonalenia systemu zarządzania BHP zgodnie z normą.

Potrafi zidentyfikować zagrożenia, ocenić ryzyko zawodowe oraz zaplanować odpowiednie środki zapobiegawcze i ochronne. Umie przeanalizować kontekst organizacji i zidentyfikować istotne strony zainteresowane oraz ich wymagania względem systemu BHP. Potrafi zinterpretować wyniki monitorowania i doskonalenia systemu oraz zaproponować działania korygujące i prewencyjne.

Jest gotów do współpracy w interdyscyplinarnym zespole odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i higienę pracy w organizacji. Wykazuje świadomość znaczenia kultury bezpieczeństwa i aktywnego udziału pracowników w systemie SZBHP. Jest gotów do inicjowania działań doskonalących oraz wdrażania dobrych praktyk w zakresie zarządzania BHP. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialności społecznej w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.

WERYFIKACJA NABYTYCH KOMPETECJI I CERTYFIKAT

Poziom wiedzy i umiejętności UP zostanie zmierzony na początku przystąpienia do projektu poprzez wypełnienie 'testu wejściowego'.

Poziom wiedzy i kompetencji zostanie zmierzony metodą ankietową na zakończenie szkolenia ('test wyjściowy'), a dodatkową formą ewaluacji wyników będzie obserwacja uczestników szkolenia przez trenera.

Porównanie – przyrost wiedzy i kompetencji zostanie porównany z ich poziomem przed rozpoczęciem szkolenia, zarówno w sposób ilościowy, jak i jakościowy.

Otrzymanie pozytywnej oceny z testu i obserwacji oraz uzyskanie min. 80% frekwencji na szkoleniu będzie uprawniało UP do otrzymania **certyfikatu potwierdzającego nabyte kompetencje oraz zawierającego info o efektach uczenia się i stopnia opanowania ich przez UP.**

Walidacja efektów kształcenia przewidziana w każdym zadaniu związanym ze szkoleniami będzie dokonywana przez inną osobę niż trener prowadzący szkolenie – tj. przez koordynatora ds. szkoleń. Podsumowując, proces walidacji będzie przebiegał niezależnie od procesu kształcenia.

Certyfikat będzie wydawany wspólnie przez organizatorów zgodnie ze wzorem obowiązującym w AWSB.

Szkolenie zostanie utrzymane w ofercie Akademii WSB jako szkolenie komercyjne. Informacja o nim znajdzie się na stronie www i w przypadku zebrania grupy chętnych szkolenie zostanie przeprowadzone odpłatnie. Utrzymana zostanie współpraca z partnerami, którzy będą uczestniczyć w aktualizacji programów i realizacji szkoleń.

KADRA

Osoby prowadzące szkolenie, będą spełniać co najmniej następujące warunki:

- Wykształcenie co najmniej wyższe
- Minimum 5 -letnie doświadczenie jako wykładowca akademicki (dokument potwierdzający prowadzenie zajęć ze strony Uczelni)/ trener (dokument potwierdzający ze strony pracodawcy/zleceniodawcy, lub protokoły odbioru, referencje lub inne dokumenty potwierdzający 5-cio letnie doświadczenie jako trener).
- Minimum 10 lat doświadczenia w przeprowadzaniu audytów certyfikacyjnych i recertyfikacyjnych m.in. dla TUV Polska lub podobnych instytucji w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy (potwierdzone zaświadczeniem od pracodawcy lub zleceniodawcy, świadectwem pracy, protokołami odbioru, referencjami, fakturami z potwierdzeniem zapłaty).

REKRUTACJA

Podczas szkoleń "SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY WEDŁUG NORMY ISO 45001" przeszkolone zostaną osoby w wieku 18-64 lata, zamieszkałych na terenie Polski. Kurs kierowany jest głównie do osób, dla których pogłębienie wiedzy, uzupełnienie luk kompetencyjnych, przekwalifikowanie będzie przepustką do wejścia/ powrotu/ utrzymania się na rynku pracy.

Informacja o rekrutacji i Kryteria obowiązkowe – szczegółowe informacje w Regulaminie

Oferta ma charakter otwarty, nie jest zawężona do konkretnej grupy osób, jednakże wskazano priorytety rekrutacji, dla osób w trudniejszej sytuacji społeczno-gospodarczej.

Kryteria premiujące dla osób dorosłych (1 pkt za każde):

- osób biernych zawodowo,
- bezrobotnych,
- osób poniżej 35 r.ż.,
- osób w wieku 50+,
- osób z niepełnosprawnościami,
- osób pełniących funkcje opiekuńcze,
- kobiet.

ORGANIZACJA

Niektóre Szkolenia stacjonarne będą odbywały się w **Akademii WSB** zlokalizowanej w **Dąbrowie Górniczej** przy ul. Ciepłaka 1C. W przypadku pozostałych szkoleń informacja o miejscu jego odbywania zostanie podana na etapie rekrutacji.

PROMOCJA

Działania informacyjne i rekrutacyjne prowadzone będą aktywnie na terenie całej Polski z zastosowaniem różnych form. Na strategię promocji i informacji będą składały się skoordynowane działania wszystkich podmiotów tworzących grupę partnerską. Informacje będą kierowane bezpośrednio do odbiorców wsparcia (grupy docelowej), ale również do ogółu społeczeństwa.

Główną osią promocyjno-informacyjną będzie strona internetowa partnerów projektu (komunikaty i informacje) oraz oficjalne profile w najbardziej popularnych mediach społecznościowych tj. Facebook, Instagram.

EWALUACJA

W ramach projektu prowadzony będzie systematyczny monitoring zapotrzebowania rynku, aby lepiej dostosowywać program szkoleń.

Ewaluacja realizowanego programu szkoleniowego będzie kluczowym elementem procesu zarządzania szkoleniami. W pierwszej kolejności ewaluacja umożliwi ocenę, czy cele szkoleniowe są osiągnęte, a to pozwoli na bieżąco monitorować, czy realizowane szkolenia przynoszą oczekiwane rezultaty i czy uczestnicy nabierają potrzebnych umiejętności. Pomoże zidentyfikować, które elementy szkolenia były najbardziej skuteczne, co umożliwi zoptymalizowanie alokacji zasobów. Proces ewaluacji pełnić będzie zatem rolę narzędzia kontroli jakości szkoleń, co pozwoli zapewnić, że szkolenia są zgodne z oczekiwaniami i spełniają ustalone standardy. Ewaluacja nie tylko koncentruje się na wynikach końcowych, ale także na samym procesie szkoleniowym. To pozwala na stałe doskonalenie metod nauczania, dostosowanie do zmieniających się potrzeb i skuteczne reagowanie na nowe wyzwania. Ewaluacja będzie ważnym instrumentem zarządzania ryzykiem ponieważ pozwala identyfikować potencjalne problemy i ryzyka związane z programami szkoleniowymi, umożliwiając wcześniejsze działania korygujące. Podsumowując, ewaluacja projektu szkoleniowego jest kluczowym narzędziem do ciągłego doskonalenia programów, zapewnienia skuteczności działań oraz dostosowania szkoleń do zmieniających się potrzeb organizacji i otoczenia.