



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



FERS.01.05-IP.08-0473/23-00 Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Zakres interwencji: Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury)
Rozwój kompetencji przyszłości dopasowanych do oczekiwań rynku pracy
i pracodawców.

PROGRAM SZKOLENIA

„WDRAŻANIE ROZWIĄZAŃ WODOROWYCH W PRZEDSIĘBIORSTWACH PRODUKCYJNYCH/PRZEMYSŁE/TRANSPORCIE” Z OBSZARU „W DRODZE DO ZIELONEJ GOSPODARKI”

Spis treści

FISZKA SZKOLENIA	2
Forma i miejsce szkolenia	2
Okres realizacji.....	2
Cel główny	2
Jednostki organizujące/prowadzące szkolenie	3
Efekty szkolenia	3
WSTĘP.....	4
METODOLOGIA.....	4
ZAKRES MERYTORYCZNY.....	4
Program szkolenia	5
EFEKTY KSZTAŁCENIA	10
WERYFIKACJA NABYTYCH KOMPETECJI I CERTYFIKAT.....	11
KADRA.....	12
REKRUTACJA	12
ORGANIZACJA.....	12
PROMOCJA	13
EWALUACJA	13

FISZKA SZKOLENIA

TYTUŁ SZKOLENIA/ OBSZAR TEMATYCZNY KURSU:

„WDRAŻANIE ROZWIĄZAŃ WODOROWYCH W PRZEDSIĘBIORSTWACH PRODUKCYJNYCH/PRZEMYSŁE/TRANSPORCIE”

GRUPA DOCELOWA	LICZBA PRZESZKOLONYCH OSÓB W 1 TURZE	LICZBA EDYCJI SZKOLENIA W BIEŻĄCYM ROKU KALENDARZOWYM	WIELKOŚĆ GRUP	LICZBA GODZIN /GRUPĘ	FORMA SZKOLENIA
Osoby w wieku 18-64 lat zamieszkałe na terenie Polski	8	1	Ok. 8 osób	45 h	Hybrydowa

Adresaci szkolenia: Osoby w wieku 18-64 lata, zamieszkałych na terenie Polski. Szkolenie kierowane jest głównie do osób, dla których pogłębienie wiedzy, uzupełnienie luk kompetencyjnych, przekwalifikowanie będzie przepustką do wejścia/ powrotu/ utrzymania się na rynku pracy.

Oferta ma charakter otwarty, nie jest zawężona do konkretnej grupy osób, jednakże wskazano priorytety naboru, o których szerzej w części dot. rekrutacji.

Forma i miejsce szkolenia: Szkolenie prowadzone hybrydowo.

Okres realizacji: 10 edycji w terminie **01.01.2025-31.12.2029**

Język: polski

Cel główny: celem projektu są działania wspierające ideę uczenia się przez całe życie oraz nabycie kwalifikacji i kompetencji przyszłości przez osoby dorosłe. Służyć temu ma przygotowanie programów i przeprowadzenie szkoleń będących odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby rynku pracy, pracodawców oraz uczestników w tym w obszarze zielonej gospodarki.

Celem projektu jest wsparcie idei uczenia się przez całe życie oraz rozwijanie kwalifikacji i kompetencji przyszłości w obszarze transformacji energetycznej.

i zielonych technologii. Szkolenie odpowiada na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy, sektora przemysłowego i instytucji publicznych na specjalistyczną wiedzę i umiejętności związane z wdrażaniem gospodarki wodorowej. W obliczu dążenia do neutralności klimatycznej, coraz

większego znaczenia nabierają zagadnienia związane z produkcją, magazynowaniem, transportem i wykorzystaniem wodoru w przemyśle, energetyce i transporcie.

Program szkolenia został opracowany w oparciu o aktualne kierunki rozwoju zielonej gospodarki i priorytety polityki unijnej. Szczególny nacisk położono na aspekty technologiczne, regulacyjne i praktyczne, niezbędne do przygotowania kadry inżynierskiej, menedżerskiej i analitycznej, gotowej do projektowania, wdrażania i rozwijania rozwiązań opartych na wodorze.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w aktualną wiedzę oraz praktyczne umiejętności niezbędne do skutecznego funkcjonowania w nowo powstających segmentach gospodarki wodorowej, zgodnie z wymaganiami rynku pracy i wyzwaniem transformacji energetycznej.

Jednostki organizujące/prowadzące szkolenie:

- Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza, ul. Cieplaka 1c
- MARR S.A., Kraków, ul. Kordylewskiego 11
- Śląski Związek Pracodawców Lewiatan, Katowice, ul. Mickiewicza 29

Efekty szkolenia: Ukończenie szkolenia umożliwia uczestnikom zdobycie kompleksowej i aktualnej wiedzy z zakresu technologii wodorowych oraz ich zastosowania w sektorze przemysłowym i transportowym. Uczestnicy poznają cały łańcuch wartości gospodarki wodorowej – od metod produkcji i magazynowania wodoru, przez jego wykorzystanie w transporcie oraz do produkcji energii dla przedsiębiorstw produkcyjnych, po analizę wyzwań regulacyjnych, ekonomicznych i środowiskowych.

Szkolenie rozwija umiejętności praktyczne w zakresie oceny opłacalności inwestycji wodorowych, rozpoznawania i minimalizowania ryzyka technologicznego oraz projektowania rozwiązań integrujących wodór z odnawialnymi źródłami energii. Uczestnicy nauczą się stosować nowoczesne narzędzia analityczne i planistyczne oraz interpretować kluczowe strategie wodorowe krajów i firm działających w tym obszarze. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie myślenia systemowego, kreatywności technologicznej i kompetencji proinnowacyjnych.

W zakresie kompetencji społecznych i zawodowych, szkolenie wspiera zdolność efektywnej współpracy interdyscyplinarnej, zrozumienie roli wodoru w zielonej transformacji oraz przygotowanie do udziału w tworzeniu i wdrażaniu strategii wodorowych w organizacjach.

Certyfikat szkolenia: tak (szczegóły zamieszczone w części dot. weryfikacji umiejętności)

Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, dyskusja moderowana (zogniskowana), 'burza mózgów', praca indywidualna/zespołowa, case study - studium przypadku.

Środki dydaktyczne: : prezentacja, narzędzia do zbierania odpowiedzi uczestników, flipchart, projektor, opisy przypadków, karty pracy, materiały dydaktyczne

WSTĘP

METODOLOGIA

Edukacja w zakresie technologii wodorowych wymaga zastosowania nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych, które pozwalają na dokładne zrozumienie teoretycznych zagadnień oraz wspierają rozwój praktycznych umiejętności w konsekwencji prowadząc do zdobycia kompetencji w zakresie samodzielnego i skutecznego rozwiązywania problemów technologicznych i organizacyjnych. W realizowanych zajęciach szczególny nacisk zostanie położony na rozwijanie kreatywności, innowacyjności oraz myślenia nieszablonowego – kompetencji niezbędnych zarówno na szczeblu technicznym, jak i menedżerskim.

Program szkoleniowy będzie oparty na aktywnych formach kształcenia, angażujących uczestników w pracę indywidualną i zespołową. Wykorzystane zostaną metody pomocnicze ukierunkowane na samodzielne poszukiwanie rozwiązań, krytyczne myślenie i współdziałanie.

Wśród form prowadzenia zajęć znajdują się: wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne, moderowane dyskusje, burze mózgów, studium przypadku. Weryfikacja zdobytej wiedzy i kompetencji będzie realizowana poprzez testy i ankiety diagnostyczne.

W ramach wsparcia procesu dydaktycznego wykorzystywane będą nowoczesne środki edukacyjne: prezentacje multimedialne, narzędzia do interaktywnego zbierania odpowiedzi, flipcharty, opisy przypadku, karty pracy oraz inne materiały dydaktyczne.

Całość programu została zaprojektowana z myślą o maksymalnym zaangażowaniu uczestników i doborze treści umożliwiających dokładne zrozumienie fundamentów technologii wodorowych, a także aktualnych kierunków rozwoju, wytwarzając w uczestnikach zdolności do krytycznego pozyskiwania nowej wiedzy we własnym zakresie w zależności od potrzeb zmieniającej się sytuacji rynkowej i wymagań stawianych pracownikom w przyszłości.

ZAKRES MERYTORYCZNY

Wodór jako nośnik energii to jedno z najbardziej obiecujących narzędzi odpowiedzi na globalne wyzwania: transformację energetyczną, dekarbonizację przemysłu, bezpieczeństwo energetyczne i rozwój niskoemisyjnego transportu. Dzięki możliwości produkcji z odnawialnych źródeł i szerokiemu spektrum zastosowań – od hutnictwa i chemii, po logistykę i transport morski – wodór staje się strategicznym filarem zielonej gospodarki.

Aby jednak potencjał ten mógł być w pełni wykorzystany, niezbędna jest intensywna edukacja – zarówno techniczna, jak i menedżerska. Rozwój infrastruktury, bezpieczeństwa, standardów czy modeli biznesowych opartych na technologiach wodorowych wymaga wyspecjalizowanych kadr inżynierskich, ale też świadomych liderów potrafiących zarządzać ryzykiem, inwestycjami i zmianą organizacyjną.

Inwestycje w infrastrukturę i technologię nie będą w stanie przynieść rezultatów bez wytworzenia kapitału ludzkiego wyposażonego w kompetencje i zdolnego do uczestnictwa w projektach wodorowych na wszystkich poziomach zaangażowania.

Program szkolenia

Program szkolenia „Wdrażanie rozwiązań wodorowych w przedsiębiorstwach produkcyjnych, przemyśle oraz transporcie” skomponowany został w celu zapewnienia uczestnikom kompetencji niezbędnych do realizacji projektów w których wykorzystuje się wodór jako nośnika energii. Wiedza ta pozwoli uczestnikom analizowanie dostępnych rozwiązań technologicznych oraz ich umiejscowienie w otoczeniu prawno-biznesowym umożliwiając identyfikowanie szans i ryzyk oraz skuteczne nimi zarządzanie.

Opisany w dalszej części program szkoleniowy umożliwia kompleksowe zrozumienie podstaw technologicznych nowoczesnej branży wodorowej, tworzenia nowych lub adaptacji istniejących rozwiązań w celu włączenia ich w działania prowadzące do przedsiębiorstwa

Program nauczania będzie zawierał m.in.:

- Produkcja wodoru - rozróżnienie ze względu na pochodzenie, regulacje, technologie,
- Elektrolizery wodorowe,
- Mikro i makro-systemy z udziałem wodoru,
- Instalacje w połączeniu z off i on-shorem,
- Magazynowanie i przesył wodoru
- Regulacje prawne, normy w tym SAE (Society of Automotive Engineers),
- Wodór i elektromobilność,
- Korzyści zielonego wodoru,
- Analiza kluczowych punktów strategii wodorowych państw oraz przedsiębiorstw prywatnych

Program Szkolenia: „WDRAŻANIE ROZWIĄZAŃ WODOROWYCH W PRZEDSIĘBIORSTWACH PRODUKCYJNYCH/PRZEMYSŁE/TRANSPORCIE”
(45 godzin / 5dni)

TEMAT (moduły /treści szkoleniowe)	CZAS TRWANIA	METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY
<p>TEST wejściowy</p> <p>określenie początkowego poziomu wiedzy i umiejętności</p>		<p>entry test, ankieta, test wyboru (online/stacjonarnie)</p>
DZIEŃ 1. Wprowadzenie do technologii wodorowych		
<p>1. Charakterystyka wodoru (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. właściwości fizyczne i chemiczne b. efekty występujące przy stosowaniu wodoru (kruchość wodorowa, dyfuzja) <p>2. Rola wodoru w dekarbonizacji (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. wodór jako nośnik energii b. ogniwa wodorowe c. neutralność klimatyczna d. potencjał integracji z odnawialnymi źródłami energii <p>3. Produkcja wodoru (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konwencjonalne metody wytwarzania wodoru b. Nowoczesne technologie produkcji : piroliza, procesy termochemiczne, foto-elektroliza c. Taksonomia d. Ocena śladu węglowego <p>4. Magazynowanie i transport wodoru (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Technologie magazynowania (sprężony, skroplony, nośniki ciekłe, (LOHC) materiały sorpcyjne) b. Infrastruktura przesyłowa (adaptacja lub budowa rurociągów) c. Logistyka i wyzwania skali 	9 h	
Dzień 2: . Finansowe i prawne aspekty technologii wodorowych		

TEMAT (moduły /treści szkoleniowe)	CZAS TRWANIA	METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY
<p>1. Bezpieczeństwo i regulacje (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. przegląd obowiązujących norm i standardów technicznych dla instalacji wodorowych b. przegląd wymagań prawnych dla instalacji wodorowych c. Systemy detekcji i przeciwdziałania wyciekom d. Zarządzanie ryzykiem pożarowym i wybuchowym <p>2. Aspekty ekonomiczne i modele finansowania (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. analiza kosztów (LCOH, TCO) b. analiza porównawcza technologii wodorowych w stosunku do rozwiązań opartych o paliwa kopalne <p>3. Modele finansowania (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. państwowe strategie wodorowe b. doliny wodorowe c. krajowe i unijne instrumenty wsparcia <p>4. Symulacje procesowe (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ćwiczenia: analiza opłacalności sprzężenia instalacji PV z wodorowym magazynem energii <p>ćwiczenia: ocena ryzyka dla wybranych instalacji wodorowych</p>	9 h	
Dzień 3: Technologie wodorowe w transporcie		
<p>1. Transport kołowy i infrastruktura tankowania (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. zastosowanie ogniw paliwowych w transporcie drogowym: pojazdy osobowe (Honda, Toyota, Hyundai, Daimler) b. pojazdy "heavy duty" (medium- and heavy-duty fuel cell vehicles) c. technologie tankowania wodoru: stacje HRS, ciśnienie robocze, systemy bezpieczeństwa 	9 h	

TEMAT (moduły /treści szkoleniowe)	CZAS TRWANIA	METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY
<ul style="list-style-type: none"> d. planowanie infrastruktury tankowania: logistyka, rozmieszczenie, trendy globalne 2. Transport morski (2h) <ul style="list-style-type: none"> a. zastosowanie wodoru i jego nośników (np. amoniak) w napędach morskich b. infrastruktura portowa dla obsługi paliw alternatywnych c. regulacje środowiskowe w transporcie morskim i wymagania dekarbonizacyjne 3. Transport kolejowy (2h) <ul style="list-style-type: none"> a. przykłady zastosowań ogniw paliwowych w pociągach pasażerskich b. integracja z istniejącą infrastrukturą kolejową c. analiza efektywności i porównanie z napędami elektrycznymi i dieslowymi 4. Zintegrowane systemy transportowe (2h) <ul style="list-style-type: none"> a. wodór w koncepcji intermodalności i logistyki przyszłości b. potencjał synergii z elektromobilnością i odnawialnymi źródłami energii 		
Dzień 4: Energetyka wodorowa dla przedsiębiorstw produkcyjnych i przemysłu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Turbiny i kotły wodorowe (1h) <ul style="list-style-type: none"> a. Techniczne aspekty spalania wodoru b. Mieszanki paliwowe (blendowanie) i adaptacja istniejącej infrastruktury 2. Ogniw paliwowe w energetyce (1h) <ul style="list-style-type: none"> a. Wodór jako nośnik energii bez spalania b. Zastosowanie ogniw paliwowych w małej i średniej skali 3. Dekarbonizacja ciepłownictwa (1h) <ul style="list-style-type: none"> a. Możliwości zastąpienia paliw kopalnych wodorem b. Integracja z instalacjami kogeneracyjnymi i OZE 4. Systemy kogeneracji i poligeneracji (2h) 	9 h	

TEMAT (moduły /treści szkoleniowe)	CZAS TRWANIA	METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY
<ul style="list-style-type: none"> a. Produkcja energii elektrycznej, ciepła i chłodu z wykorzystaniem wodoru b. Efektywność i przykłady realizacji <p>5. Gospodarka obiegu zamkniętego z udziałem wodoru (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wykorzystanie nadwyżek OZE, wody deszczowej, oczyszczonych ścieków b. Redukcja lub wykorzystanie ciepła odpadowego c. Koncepcje zrównoważonych instalacji wodorowych <p>6. Infrastruktura energetyczna z wodorem (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analiza etapów: produkcja, magazynowanie, konwersja, dystrybucja, zastosowanie b. Studium przypadku: wybrana infrastruktura transportowa c. Studium przypadku: elektrownia z turbiną wodorową 		
<p>Dzień 5: . Szanse, zagrożenia i kierunki rozwoju technologii wodorowych</p>		
<p>1. Problemy technologiczne i materiałowe (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Podatność instalacji (kruchość wodorowa, korozja naprężeniowa) b. Zjawiska mikrodyfuzji c. Reaktywności wodoru w instalacjach <p>2. Wyzwania systemowe (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Zastosowanie wodoru w systemie elektroenergetycznym b. Bariery technologiczne, logistyczne i regulacyjne c. Analiza opcji dla sektorów "hard to abate" <p>3. Nowe kierunki i perspektywy (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Zielony, turkusowy i biały wodór – szanse i ograniczenia b. Magazyny sezonowe c. Reaktory P2X, Nowe nośniki wodoru 	9 h	

TEMAT (moduły /treści szkoleniowe)	CZAS TRWANIA	METODA, ŚRODEK DYDAKTYCZNY
<p style="text-align: center;">TEST wyjściowy</p> <p>weryfikacja przyrostu poziomu wiedzy i umiejętności</p>		<p>exit test, monitoring postępów ankieta, test wyboru (online/stacjonarnie)</p>

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Zakres wiedzy wyjściowej UP:

- znajomość podstawowych wytycznych i norm związanych ze stosowaniem technologii wodorowych
- ogólna znajomość metod produkcji, magazynowania i dystrybucji wodoru
- znajomość klasyfikacji prawnej wodoru ze względu na metodę jego produkcji ze szczególnym uwzględnieniem znajomości różnic pomiędzy wodorem zielonym i szarym
- znajomość potencjału technologicznego zastosowań wodoru w przemyśle, transporcie, a także w gospodarstwach domowych wynikającego z możliwości magazynowania energii
- zrozumienie roli technologii wodorowych w kontekście polityki klimatycznej, bezpieczeństwa energetycznego i celów zrównoważonego rozwoju.

Zdobyte umiejętności UP:

- umiejętność samodzielnego poszukiwania i selekcji wiedzy w dynamicznie rozwijającym się obszarze technologii wodorowych
- zdolność do wstępnej analizy i oceny potencjału wdrożeniowego rozwiązań wodorowych w konkretnych przypadkach przesyłowych lub transportowych.
- zdolność doboru odpowiednich technologii wodorowych do zdefiniowanych potrzeb organizacji
- tworzenie uproszczonych koncepcji projektów wodorowych (w tym analiza kosztów, emisji, ryzyk)
- wykorzystywanie narzędzi cyfrowych i interaktywnych w analizie danych i tworzeniu rozwiązań
- zdolność prowadzenia argumentacji i prezentowanie propozycji rozwiązań w kontekście projektów interdyscyplinarnych

Kluczowe kompetencje UP:

- samodzielnie i w sposób krytyczny pozyskuje wiedzę w rozwijającym się obszarze technologii wodorowych
- świadomość w zakresie odpowiedzialności społecznej i ekologicznej w decyzjach technologicznych
- pełne zrozumienie wpływu wykorzystywania wodoru na środowisko naturalne oraz jego wpływ na zieloną transformację
- samoświadomość do pełnienia roli ambasadora innowacji w organizacji – osoby inicjującej zmiany zgodne z ideą zielonej transformacji.

WERYFIKACJA NABITYCH KOMPETECJI I CERTYFIKAT

Poziom wiedzy i umiejętności UP zostanie zmierzony na początku przystąpienia do projektu poprzez wypełnienie ‘testu wejściowego’.

Poziom wiedzy i kompetencji zostanie zmierzony metodą ankietową na zakończenie szkolenia (‘test wyjściowy’), a dodatkową formą ewaluacji wyników będzie obserwacja uczestników szkolenia przez trenera.

Porównanie – przyrost wiedzy i kompetencji zostanie porównany z ich poziomem przed rozpoczęciem szkolenia, zarówno w sposób ilościowy, jak i jakościowy.

Otrzymanie pozytywnej oceny z testu i obserwacji oraz uzyskanie min. 80% frekwencji na szkoleniu będzie uprawniało UP do otrzymania **certyfikatu potwierdzającego nabyte kompetencje oraz zawierającego info o efektach uczenia się i stopnia opanowania ich przez UP.**

Walidacja efektów kształcenia przewidziana w każdym zadaniu związanym ze szkoleniami będzie dokonywana przez inną osobę niż trener prowadzący szkolenie – tj. przez koordynatora ds. szkoleń. Podsumowując, proces walidacji będzie przebiegał niezależnie od procesu kształcenia.

Certyfikat będzie wydawany wspólnie przez organizatorów zgodnie ze wzorem obowiązującym w AWSB.

Szkolenie zostanie utrzymane w ofercie Akademii WSB jako szkolenie komercyjne. Informacja o nim znajdzie się na stronie www i w przypadku zebrania grupy chętnych szkolenie zostanie przeprowadzone odpłatnie. Utrzymana zostanie współpraca z partnerami, którzy będą uczestniczyć w aktualizacji programów i realizacji szkoleń.

KADRA

Osoby prowadzące szkolenie, będą spełniać co najmniej następujące warunki:

- Tytuł co najmniej magistra.
- Znajomość tematyki wdrażania rozwiązań wodorowych w przedsiębiorstwach wodorowych/ transporcie/ przemyśle
- Minimum 5 lat doświadczenia jako trener/wykładowca

REKRUTACJA

Podczas szkoleń 'WDRAŻANIE ROZWIĄZAŃ WODOROWYCH W PRZEDSIĘBIORSTWACH PRODUKCYJNYCH/PRZEMYŚLE/TRANSPORCIE" przeszkolone zostaną osoby w wieku 18-64 lata, zamieszkałe na terenie Polski. Kurs kierowany jest głównie do osób, dla których pogłębienie wiedzy, uzupełnienie luk kompetencyjnych, przekwalifikowanie będzie przepustką do wejścia/ powrotu/ utrzymania się na rynku pracy.

Informacja o rekrutacji i Kryteria obowiązkowe – szczegółowe informacje w Regulaminie

Oferta ma charakter otwarty, nie jest zawężona do konkretnej grupy osób, jednakże wskazano priorytety rekrutacji, dla osób w trudniejszej sytuacji społeczno-gospodarczej.

Kryteria premiujące dla osób dorosłych (1 pkt za każde):

- osób biernych zawodowo,
- bezrobotnych,
- osób poniżej 35 r.ż.,
- osób w wieku 50+,
- osób z niepełnosprawnościami,
- osób pełniących funkcje opiekuńcze,
- kobiet.

ORGANIZACJA

Niektóre Szkolenia stacjonarne będą odbywały się w **Akademii WSB** zlokalizowanej w **Dąbrowie Górniczej** przy ul. Ciepłaka 1C. W przypadku pozostałych szkoleń informacja o miejscu jego odbywania zostanie podana na etapie rekrutacji.

PROMOCJA

Działania informacyjne i rekrutacyjne prowadzone będą aktywnie na terenie całej Polski z zastosowaniem różnych form. Na strategię promocji i informacji będą składały się skoordynowane działania wszystkich podmiotów tworzących grupę partnerską. Informacje będą kierowane bezpośrednio do odbiorców wsparcia (grupy docelowej), ale również do ogółu społeczeństwa.

Główną osią promocyjno-informacyjną będzie strona internetowa partnerów projektu (komunikaty i informacje) oraz oficjalne profile w najbardziej popularnych mediach społecznościowych tj. Facebook, Instagram.

EWALUACJA

W ramach projektu prowadzony będzie systematyczny monitoring zapotrzebowania rynku, aby lepiej dostosowywać program szkoleń.

Ewaluacja realizowanego programu szkoleniowego będzie kluczowym elementem procesu zarządzania szkoleniami. W pierwszej kolejności ewaluacja umożliwi ocenę, czy cele szkoleniowe są osiągane, a to pozwoli na bieżąco monitorować, czy realizowane szkolenia przynoszą oczekiwane rezultaty i czy uczestnicy nabierają potrzebnych umiejętności. Pomoże zidentyfikować, które elementy szkolenia były najbardziej skuteczne, co umożliwi zoptymalizowanie alokacji zasobów. Proces ewaluacji pełnić będzie zatem rolę narzędzia kontroli jakości szkoleń, co pozwoli zapewnić, że szkolenia są zgodne z oczekiwaniami i spełniają ustalone standardy. Ewaluacja nie tylko koncentruje się na wynikach końcowych, ale także na samym procesie szkoleniowym. To pozwala na stałe doskonalenie metod nauczania, dostosowanie do zmieniających się potrzeb i skuteczne reagowanie na nowe wyzwania. Ewaluacja będzie ważnym instrumentem zarządzania ryzykiem ponieważ pozwala identyfikować potencjalne problemy i ryzyka związane z programami szkoleniowymi, umożliwiając wcześniejsze działania korygujące. Podsumowując, ewaluacja projektu szkoleniowego jest kluczowym narzędziem do ciągłego doskonalenia programów, zapewnienia skuteczności działań oraz dostosowania szkoleń do zmieniających się potrzeb organizacji i otoczenia.